FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: 01/Julio/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego y aprendo a recoger mis juguetes
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en los niños y las niñas la capacidad de imaginación, creación exponiendo espacios pedagógicos que promuevan y generen el desarrollo del aprendizaje a partir de la exploracion del medio, la literatura, el juego y el arte.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomia
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestro mágico día se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento mágico donde a partir de la un cuento narrado acerca de la importancia de recoger y organizar sus juguetes en casa y en el jardín, "EL MOSTRUO COME JUGUETES" donde se tendrán como invitados algunos títeres que nos estarán acompañando a lo largo de esta aventura propiciada para ellos y ellas , involucrando así la importancia de la literatura en diversos espacios y favoreciendo asi su lenguaje verbal.

A su vez y continuando con nuestro lindo día se dispondrán diversos objetos didácticos como : bloques lógicos , rompecabezas, armatodos, carros , instrumentos musicales entre muchos más que estarán expuestos en diversos espacios del aula, dándoles a ellos la posibilidad de explorar y reconocer lo que mas les gusta, jugaran por un tiempo determinado y luego se invitaran a recoger los juguetes tomados por cada uno de ellos y ellas en el lugar correspondiente donde se les enseñara la canción." A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR", propiciando de manera lúdica y agradable la importancia de ser organizados y dejar todo como lo encuentran en casa o en el jardín, seguido de esto y para ir culminando se le mostraran imágenes relacionadas , con objetos regados por todo el espacio y objetos organizados donde con ella se formara un friso que estará expuesto en el espacio pedagógico y que se organizara con ellos propiciando que al ver las imágenes relacionen el paso a paso de lo que se debe realizar para siempre mantener el aula en perfectas condiciones. Ya para culminar se les entregara una hoja iris y crayolas o colores donde cada uno plasmara de manera libre lo que recuerdan del cuento narrado en la mañana Continuando con el desarrollo del día se invitará a los niños y niñas que antes del descanso reparador disfruten de la lectura de un lindo cuento, propiciando y fortaleciendo la importancia de la lectura compartida y fortalezcan su expresión verbal y corporal. para ir culminando con nuestro mágico día se les pedirá a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ellos, y posteriormente se les entregara el cepillo y la crema para que cada uno realice lo observado en el video proyectado.

RECURSOS

100 Bloques lógicos . 200 fi[illegible]matodos. 20 rompecabezas . 20 instrumentos musicales.

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy se les brinda la bienvenida Amorosa, a cada uno de los niños asistentes el Real fueron de 7 donde fuera ingresando uno a uno, se fueron involucrando en sus damas compañeras, donde la Docente los recibira con un saludo calurosa, indagando les que habían, hecho el fin de semana.

Enseguida de las rutinas diarias se continuo con dandoles a conocer el cuento el mostro come juguetes, donde se les pidio a los niños que se ubicaran para observar este por medio de un video, donde este logra Centrar y llamar su Atención, señalaron los personajes, y se hizo evidente que Samuel Jose identifica y describe muy y bien cada uno de los personajes que observa, la docente les genero preguntas. ¿como se llamaba el mostruo, de juguetes habían, donde señalan, Angie la mayoria no tiene un lenguaje claro) Se hacen entender y de esta manera luego se les adecuo el espacio con diferentes juguetes fichas donde dagr arch explorar, y al final se les pidio que debiamos recoger los juguetes y dejarlos Organizados, donde en general el grupo participa de la actividad, y luego, Posmaton la docente En la tarde toman su siesta y mientras se van organizando, se le dio a conocer un pequeño video acerca de la importancia de una buena higiene bucal, donde se les dara a conocer cada uno de los elementos que encontramos alli. y que los niños logren identificarlos e implemente estas practicas en Casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Continuar implementando, la rutina en los niños y niñas de ser organizados y que interactuen mas entre ellos ya de por su etapa de desarrollo son muy egocentricos y es normal

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PÁRVULOS 1
DOCENTE: Diana Díaz
FECHA: 02/ Julio / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los Superhéroes del Juguete Limpio
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en los niños y las niñas la capacidad de imaginación, creación exponiendo espacios pedagógicos que promuevan y generen el desarrollo del aprendizaje a partir de la exploracion del medio, la literatura, el juego y el arte.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, literatura y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran peluches , alimentos didácticos y por ultimo estarán los bebes sexuados , donde mediante los objetos didácticos cada uno de los niños y niñas del jardín avesol tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Continuando con este día donde se invitara a los niños y las niñas, a observar inicialmente un video relacionado con la importancia de siempre mantener los objetos didácticos o juguetes en perfectas condiciones "TODA LA FAMILIA A LIMPIAR LA CASA", este video propiciara la importancia de tener siempre un espacio limpio y acogedor tanto en casa como en el jardin , luego de esta observación se les pedirá a los niños que de manera organizada se desplacen a la golosa donde allí encontraran diversos objetos didácticos en diferentes esquinas , invitándolos a que los tomen los exploren y jueguen con cada uno de ellos, luego de este espacio de interacción y juego seles brindara a cada uno una toallita que estará humedad y con la instrucción de la docente se les dará la indicación de observar y mirar los objetos didácticos explorados y mirara si están limpios o se ven sucios de ser asi cada uno limpiara su juguete para luego guardarlos de manera ordenada y correspondiente, con ello se busca que todos y todas aprendan la importancia de cuidar y mantener lo que les gusta en buenas condiciones. Después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento, propiciando así un espacio de interacción y descubriendo de los personajes que estarán presentes en la historia propuesta Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojin donde cada uno estará sentado y la docente les pondera música de fondo y los invitará hacer diversos estiramientos con los cuales se seguirá fortaleciendo el habito del descanso y la relajación para ellos de una manera lúdica.

RECURSOS

20 bebes sexuados, elementos de cocina, toallas o pañitos, bloques lógicos, laberintos, pelotas entre muchos más.

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y las niñas van ingresando con un poco de frio por ejemplo Maria no quiere que la mama le quite la Chaqueta y decide quedarse con ella, alejandra y Mariangel ingresan con sus cuenos y se sientan en las sillas observando todo su alrededor, poco a poco van ingresando de manera tranquila y van explorando los diferentes rincones, Ethan Samuel ingresa llorando porque se quiere ir con la abuela y con el hermano, en ese momento Mariangel se acerca y le pregunta lo siguiente "¿Porque llora" pero Samuel no quiere responder y el decide jugar con una Carro que encuentra en el Salón, Luego de que todos ingresan organizamos el salon y nos dispusimos a observar el video en el cual vamos aprendiendo como ordenar los juguetes, en este momento se realiza una variacion de la actividad donde se le entrega un paño y cada niño y niña toma un juguete y lo va limpiando de manera tranquila, luego cuando terminan de limpiarlos de manera organizada los van guardando en su puesto, pero ivan Mateo decide jugar con su "pipi" como el le llama a los Carritos, Con esta actividad se fortalece la organizacion en el Salon y en cada uno de los niños y las niñas, terminado el momento del juego y la limpieza todos nos dirigimos a escuchar un cuento, este espacio de lectura siempre es agradable para ellos porque aprenden a leer las diferentes imagenes y van fortaleciendo su lenguaje, Thiago es uno de los que le gusta repetir las diferentes palabras que va escuchando.

Para finalizar nos ubicamos en Cojines donde vamos realizando diversos estiramientos para relajar el cuerpo y fortalecer el habito de vida Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia se logra evidenciar como Cada uno de manera diferente aprende a cuidar los juguetes

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 3 julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Limpiemos los bebes!
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR : Fomentar en los niños y niñas de avesol el higiene personal y estimular la colaboración y la responsabilidad con el entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se invita a los niños y niñas del Jardin Avesol al espacio pedagógico, preparado previamente para ser un ambiente cálido, limpio y acogedor. Al llegar, se les da la bienvenida con una canción corta de saludo.Luego, se les invita a organizarse sentados en sus sillas en forma de semicírculo, con el fin de favorecer el contacto visual y la participación grupal. Una vez ubicados, se presenta un cuento corto dramatizado con peluches, titulado:"Lalo el osito y el polvo travieso", donde el cual Lalo descubre que, al no limpiar sus juguetes y su casita, empieza a enfermarse con mocos y estornudos, hasta que sus amigos le ayudan a limpiar todo y él vuelve a sentirse feliz y saludable. Posterior, Se traslada a los niños a sus puestos, organizándolos en pequeñas mesas de trabajo. A cada niño o niña se le entrega de : un bebé sexuado (muñeco) que simula estar sucio (con pintura), una esponjita suave, un recipiente con agua tibia, un poquito de jabón líquido o espuma, una toalla pequeña, ropita para vestir al bebé, demostrando paso a paso cómo dar el "baño" al bebé. La actividad se acompaña con frases como: ¡Mira qué sucio está tu bebé! "Vamos a ayudarlo a estar limpio y contento." Al finalizar el baño, cada uno seca cuidadosamente a su bebé con la toalla y lo viste con las prendas asignadas. Finalmente, después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento por medio de imágenes que habla acerca de la importancia de la limpieza para el beneficio de la salud y se les explica un habito esencial para favorecer esta limpienza el cual es el lavado de manos, se hace la simulacion del lavado de manos en el rincon de limpieza, cada uno ira pasando por turnos a realizar el ejercicio y poniendo en practica el lavado de manos que la docente explico, finalmente, se realiza el descanso reparador haciendo enfansis de la importancia de descansar para recuperar energias.

Mesas(3), sillas(12), bebés sexuados(12), esponjas (12), jabón liquido (1), toallas (3) peluches (4) imágenes (8)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se les brinda una bienvenida Amorosa a cada una de los niños y las niñas donde ingresan tranquilos se van acomodando a medida que ingresan donde interactuan con los elementos que encuentran en el espacio del salón, se interactua Apartir de diferentes canciones, donde Centran su Atención e imitan algunos movimientos

Se continuan con las rutinas establecidas por el jardin. y Seguida de esto se da paso a la actividad Central donde Se les pide a los niños y niñas que se organicen de acuerdo a la asignación que hizo la maestra con la ubicación Luego Se les narro el cuento de Lala y el Osito y el paseo donde la docente les narro este y los niños lograron Centrar su atención e identificaron la nariz, y algunos juguetes y como limpiamos la casa, -

Seguido de esto Se les facilito un muñeco a cada uno don inicialmente la docente les fue contando que los bebes estaban llenos de pintura y que la debiamos borrar y dejarlo limpio, donde cada uno borro su bebe le colocó jabon, Agua y una toalla para secarlo, lo cual logro llamar su atención e identificaron varias partes de su Cuerpo y saben la importancia de colocarles la ropa aunque no lo pudieron hacer muy bien lo intentaron en general el dia de hoy el grupo estuvo tranquilo con la nueva docente Aunque preguntaron por la profe caroliña se les explica que ella no va venir unos dias por que esta enferma. En la tarde se realiza el paso a pasa el lavado de manos y la importancia de lavar estas para evitar que nos enfermemos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Continuar fortaleciendo la interaccion entre sus pares y la importancia del cuidado por el otro apartir del juego. y la literatura e incrementar su vocabulario.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 4 julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Escuadron de limpieza!
EJE DE TRABAJO: Expresion en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR : Fomentar en los niños y niñas de avesol el higiene personal y estimular la colaboración y la responsabilidad con el entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interación y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en un semicirculo donde se hablara la importancia del orden en el espacio pedagogico, en el hogar, se realiza una breve dramatización llamada: **El monstruo sucio.** El personaje principal es un monstruo divertido, pero muy desordenado. Entra al salón con una **bolsa negra llena de papeles reciclados**. El monstruo va caminando por todo el espacio tirando basura (papeles, envoltorios limpios, etc.) mientras canta algo como: "¡Tiro, tiro, tiro todo! Me gusta el desorden, ¡yo no recojo nada!". El monstruo ríe, salta y deja el salón completamente sucio. Luego, sale del aula dejando un gran desastre. una vez que el monstruo se va, se les indica a los niños y niñas muy angustiada mencionando: ¡Oh no! El monstruo dejó nuestro salón hecho un desastre... ¿Quién quiere ayudar a dejarlo bonito otra vez?" Se entrega a los niños unas **bolsitas** y se inicia la actividad de recolección, con música alegre de fondo. Se invita a buscar papeles por todos los rincones y ponerlos en una bolsa grande de basura. se motiva con frases como:"¡Eres un gran ayudante!" "¡Qué rápido estás dejando limpio el salón!" "Miren cómo cambia cuando todos ayudamos." Luego de limpiar todo el desorden, los niños y niñas se reúnen nuevamente en las sillas y observan cómo el salón quedó limpio otra vez. Finalmente, antes del descanso reparados se hace entrega a cada niño una ficha para pintar: un dibujo del "monstruo sucio" triste y del "salón limpio" feliz. Se motiva a que pinten con crayones grandes y se les acompaña con frases que refuercen el mensaje de cuidado del espacio. Para finalizar, se realiza paso a paso el cepillado de dientes, cada uno pasará por turnos y se les explica la importancia del higiene para la salud.

Sillas(12), Bolsa grande (1), dibujos (12), crayolas (12) cepillos (12) crema dental (1) papeles reciclados(30)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se les dio la bienvenida Amorosa a cada uno de los niños y niñas asistentes.

el espacio se encontraba adecuado donde los niños se iban acomodando y se les iba hablando que vendría un maestro juicio, a visitarlos lo cual les genero Angustia algunos y decían que no,
y luego la docente les hizo un pequeño dramatizado paso ficando el maestro y los niños al principio disfrutan con algunos papeles que el maestro hacía por el espacio. y se los hechaban encima primero se ponían en fila en el piso y luego los demás les hechaban el papel encima. y luego se le dijo a los niños que iban a recoger por que el y se les da a entender de la importancia de tener los espacios limpios d3, como: se les facilito la imagen del maestro juicio. para que pudieran pintarlo según su creatividad. donde se evidencia que Ximena es muy colaboradora en las actividades que se le asignan de

REFLEXION PEDAGOGICA:

Implementando en los niños la importancia del cuidado de los espacios y fortalecer su vocabulario.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PÁRVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: JULIO 7 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LENGUAJES EXPRESIVOS Y DIVERSIDAD
EJE DE TRABAJO: Expresion en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la expresión de emociones, ideas y vivencias a través de diversos lenguajes (verbal, corporal, artístico), promoviendo el reconocimiento y respeto por la diversidad familiar y cultural, estimulando la expresión verbal y artística.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones y taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy daremos la bienvenida a cada niño y niña con una canción de saludo y un abrazo afectuoso, invitándolos a ingresar al aula donde encontrarán un espacio dispuesto con materiales como muñecos, láminas de familias diversas y cuentos ilustrados, loza, comida didáctica con lo cual pueden recrear escenarios de juego trayendo vivencias de su cotidianidad para compartirlos con sus pares.

Para esta jornada especial, cada niño y niña traerá una fotografía de su familia (o dibujo elaborado con su familia en casa). Iniciaremos con una pequeña asamblea en la que compartiremos quiénes hacen parte de su familia, cómo se llaman y qué actividades disfrutan hacer juntos; durante este espacio, la docente promoverá el respeto por las diferencias y validará todas las formas de familia.

A continuación, realizaremos una actividad artística llamada "Mi familia en mi hogar", donde cada niño ilustrará su casa y a quienes viven con él o ella, usando témperas, crayones y recortes. Luego, viviremos una experiencia musical con canciones tradicionales de diferentes culturas familiares (como rondas de diversas regiones, acompañadas de movimientos y gestos para fortalecer el lenguaje corporal y la empatía.

Posteriormente, jugaremos a las "casitas del mundo", donde con telas y materiales reciclables construiremos diferentes tipos de hogares (casa de campo, apartamento, choza, etc.), permitiendo que cada uno explore y se exprese libremente desde el juego simbólico. Para cerrar la jornada, veremos el video corto "Todas las familias son diferentes", reflexionando con los niños sobre el respeto y el amor como lo más importante en cualquier familia, y finalizaremos con una ronda llamada "La familia de los dedos", cantando y moviendo nuestras manos para representar los vinculos de amor y cuidado.

Finalmente, y para cerrar la jornada vamos a recordar lo importante del descanso cuando estamos en familia, por ello jugaremos que estamos en casa y utilizando cobijas nos acostamos sobre estas y realizamos algunos ejercicios de relajación y estiramiento del cuerpo, fomentando así hábitos saludables.

RECURSOS:

Muñecos 20, laminas 10, cuentos 10, loza 50, alimentos didácticos 50, fotos o dibujos 19, temperas 5, crayones 15, revistas 5, Colbon 1, telas, tubos, música, tv.

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se brinda la bienvenida Amorosa a cada uno de los niños y niñas donde se les invita a que siguieron al salón y explo ran del espacio y lo que encontraban allí donde a medida que pasaban interactuaban con el mueble y juguetes que encontraron allí

Luego se continua con la rutinas y habitos establecidos en el aula,

Así como luego se realiza en circulo la docente junto con todos los niños donde se les pregunta por mamá y observaron imagenes y algunas señalaban mamá papá trabajando, alguno no se les entiende la pronunciación pero a media de esto gesto se hacen entender e identifican bien, mamá, papá

Seguido de esto se organiza a los niños y se colocaron dos pliegos de papel encima de la mesa donde seguido de esto se les explica y se les guio el trabajo con tempera donde pintaron a los miembros de su familia donde disfrutaron de esta actividad, se tomaron su tiempo pintando y se les fortalecio el trabajo en equipo ya que les gusta en colores y quieren todo para ellos

Se continua organizandoles el espacio de la casa con cobijas, así como se les muñecos, cobijas, cunas entre otros elementos donde saben el valor del cuidado de su bebe y en general el grupo ha aprendido a mantener el espacio del salón organizado, cuando la docente les dice vamos a recoger todos cooperan y guardan los juguetes, entonamos varias Rondas infantiles que les permitiran incrementar su Vocabulario, Así como se les explica a los niños y niñas del descanso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Seguir implementando el trabajo en equipo y fortalecer su vocabulario y cuidado por el otro

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 08/07/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: que sonido es ese?
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará la bienvenida a las niñas y los niños, el espacio que demuestra en el cual puedan interactuar con diversos Espacios pedagógicos en los cuales interactúan con sus padres, fortaleciendo así los objetivos. Al momento de ingresar al salón, podrán escuchar sonidos tanto de animales de la naturaleza o medio de transporte, los cuales Irán Siendo identificado por cada uno de ellos a partir de los juegos creados entre si.

Posteriormente Pasearemos por el parque y recolectaremos objetos como hojas, piedras pequeñas, ramitas o flores caídas Mientras lo hacen, iremos escuchando los sonidos que hay en el medio ambiente y los iremos identificando, finalizado el recorrido volveremos al salón donde encontraremos papel craf pegado en la pared, allí cada uno tendrá la oportunidad utilizar los materiales recolectados en el recorrido y explórate la parte artística utilizando pintura o acuarelas, en este momento fortaleceremos la expresión artística a través de la pintura, finalizado el mural artístico lo observaremos junto con el del planeta y sentados en una colchoneta escucharemos los sonidos de la naturaleza y de diferentes animales los cuales irán identificando esto con el fin de fortalecer su atención auditiva.

Para finalizar este día realizaremos una actividad de lavado de manos, fortaleciendo así el hábito de higiene. Para este momento iniciaremos cantando la canción de mis manitas, donde cada uno de ellos realizará diferentes movimientos. Luego Observaremos un vídeo en el cual aprenderemos el lavado correcto de nuestras manos.

RECURSOS:

Hojas iris de diferentes colores (10) acuarelas (10) papel periódico (4 pliegos) temperas azul y verde (3 de cada color)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio la bienvenida Amigos a cada uno de los niños y niñas se les puso musica con algunos sonidos de los animales donde lograron discriminar algunos sonidos como: el perro, oveja, lora, perdo, tigre entre otros de su interes, a si mismo se les facilitaron algunas figuras de esto animales donde interactuaron entre ellos aparte del juego, explorando el espacio. esto lo que encontraron en este

Seguido de esto se realizo el recorrido por el espacio del parque donde lograron identificar y señalar algunos plantes y otros objeto, que se evidencian en el parque, como hojas piedres aunque a la mayoria no tienen un lenguaje muy fluido se hacen entender, seguido de esto se organizan a los niños y niñas nuevamente y se empeza a ver que habian traido del parque para la construcción del mural donde atiendan las indicaciones que seles brindan Centran su atención aunque por periodos cortos, participan en general la mayoria del grupo. Luego se les coloca musica de sonidos de la naturaleza, lo cual logro, que estuvieran mas tranquilos e interactuaran entre sip de igual manera se continua con la implementacion de rutinas diarias y habitos saludables y cepillado de dientes y lavado de manos

Se ha logrado evidenciar que el grupo interactua mejor y a bajado el nivel de agresividad, entre ellos, comparten mejor los juguetes, y el consumo de alimentos por parte de tres niños que les cuesta un Hacerlo por si solos,

REFLEXION PEDAGOGICA:

Continuar incrementando su vocabulario y normas en el aula de respeto por el otro

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: [illegible]s1
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 09/07/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: sonidos misteriosos

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre jardín 2 identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy lo iniciaremos recibiendo a cada uno de los niños y las niñas con un caluroso abrazo, luego irán ingresando al espacio pedagógico en el cual encontraran diferentes materiales que permitan la exploración e interacción entre ellos, para este día cada uno de los niños y las niñas vendrá personificado como un conductor de algún medio de transporte, esto lo escogerán de manera libre cada una de las familias, en un primer momento realizaremos un desfile del atuendo que trae cada uno, nos contara con quien lo elaboro y al cual medio de transporte hace referencia su traje, este desfile lo realizaran con ayuda de la profesional en atención en primera infancia, luego la profesional los invitara a dar un paseo en bus, para este paseo se ubicaran las sillas en dos filas, cada una de las niñas y los niños tendrán una boleta con la cual subirán al bus, ya estando en el bus imaginaremos que estamos dando un paseo por la ciudad, cada uno ira nombrando diferentes lugares que pueden observar en la ciudad y que otro medios de transporte se mueven por la ciudad, finalizado este recorrido todos nos bajaremos del bus para poder realizar un juego de roles en el cual con la ayuda de diferente materiales cada uno imagina cual es el medio de transporte que le gustaría manejar. Para finalizar nuestra experiencia observaremos un video educativo llamado "BLIPPI EXPLORA UNA MOTOCICLETA

Posteriormente todos junto bailaremos la canción del auto de papa donde acompañados de diferentes movimientos fortaleceremos la actividad física como habito saludable.

RECURSOS
Juguetes de los medios de transporte, sillas, cartulina

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se brinda la bienvenida. Amorosa a cada uno de los niños y niñas, donde fuera ingresando e interactuaron con fichas y creando nuevas figuras.

Continuando así con la implementación de rutinas y virtuales que se tienen establecidos en el jardín

Seguido de esto se realizo la actividad planeada donde cada uno mostro su traje, aunque su lenguaje no es muy claro se hacen entender

de igual manera se organizaron las sillas haciendo la simulación que íbamos en el médio de transporte y qué debíamos cogernos duro, y la docente indaga quienes saben la poseer en bosconos los padres donde varios asociaron en los padres, que no hablan.

En general el grupo contra su atención por periodos muy cortos y hay que estarlos cambiando de actividad después fueron a empezaron a imitar el ruido que hace el auto bus, como pienso este como, la moto, el carro, auto bus transmilenio ya que este no puede trasladar de un lado a otro, de igual.

manera en la tarde tomaron siesta y se organizan para interactuar con los compañeros mientras llegan los padres

REFLEXION PEDAGOGICA:

continuar fortaleciendo su vocabulario y el cuidado pa el otro. apartir del juego

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 10 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Exploradores del Jardín
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la observación y la escucha activa en las niñas y los niños mediante el contacto con elementos naturales, promoviendo su expresión oral a través de juegos sensoriales y preguntas generadoras.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller de exploradores
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy iniciaremos la experiencia con música instrumental de fondo donde se brindaran las indicaciones utilizando un espacio cargado de calma, calidez y curiosidad, la profesional en atención reunirá amorosamente a los niños y niñas en un encuentro grupal para dar inicio a una experiencia sensorial en el jardín, planteare preguntas que despierten la imaginación y conecten con la naturaleza, como: qué cosas pueden encontrar en el jardín, cómo suenan las hojas al pisarlas, a qué huele la naturaleza o cómo se siente una piedra, si fría o caliente. Estas preguntas, planteadas con intención y ternura, buscaran activar los conocimientos previos de las niñas y los niños, incentivando su curiosidad sensorial y abriendo paso a la formulación de hipótesis orales desde su propia vivencia.

A medida que la experiencia avanza, la profesional en atención guiara a los pequeñ@s en una exploración significativa del entorno natural. Con delicadeza, proponiendo juegos de descubrimiento que invitan a tocar, oler, escuchar y observar con atención plena. En medio de risas, miradas atentas y manos curiosas, provocaran nuevas preguntas que los conducirán a un diálogo profundo con el entorno: qué pasa si tocan una hoja con los ojos cerrados, cuál de los objetos se siente más suave, si un objeto tiene olor y a qué lo recuerda, qué colores observan en una flor o qué escuchan cuando todos guardan silencio. Estas preguntas no solo orientan la atención hacia los detalles sensoriales, sino que también enriquecen el vocabulario de los niños, fomentando una expresión más precisa, imaginativa y significativa de lo que sienten y perciben.
Para cerrar esta experiencia, la profesional en atención creara un espacio de socialización lleno de afecto, en donde cada niña y niño tendrán la oportunidad de compartir lo vivido. Con amorosa escucha, se les invita a reflexionar sobre lo que más les gustó tocar u oler, qué objeto eligieron y por qué, qué sonidos escucharon que no conocían antes y cómo podrían contarle a mamá o papá lo que descubrieron durante la jornada. Este momento de cierre buscaremos fortalecer la expresión oral, promover la reflexión personal y en un recuerdo lleno de significado, ternura y conexión con la naturaleza.
Para finalizar realizaremos un juego corporal en el cual cada uno de los niños moverá su cuerpo al ritmo de diferentes ritmos musicales esto con el fin de fortalecer la actividad física como habito saludable.

RECURSOS: Elementos de exploradores, hojas, hierva, plantas entre otros.

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se brindo la bienvenida Amorosa a cada uno de los niños y niñas donde fueron ingresando uno a uno, e interactuaron con sus demas compañeros, aparte del juego donde expresan sentimientos de emoción, gritos de alegria risas en el momento,
luego se continuo con la implementación de rutinas diarias,

Donde Paso seguido a las actividad Central frente a la experiencia Sensorial a partir de sentir nuevas texturas, como hojas Secas, mojadas, asperas que generan en ellas, curiosidad y asombro, donde algunos de los elementos que se pusieron, en este espacio fueron agradables y el escuchar musica suave logro bajar los niveles de ansiedad en los niños lograron que estuvieran tranquilos y participativos, en cuanto a adivinar que elementos tocaron con los ojos cerrados, y algunos sintieron incomodidad, y cerraron las manos, después de esto se comparte un dialogo de Saberes y cabe resaltar que aun el grupo no maestra un lenguaje claro, y se hace entender señalando algunos objetos, que se utilizaron en esta experiencia,

Después de la pausa activa se paso mallas y se entono la cancion este es mi cuerpo y lo voy a mover generando movimientos coordinados que afianzan su motricidad gruesa

REFLEXION PEDAGOGICA:
Continuar fomentando el vocabulario y el cuidado por el otro y el espacio donde estamos

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 11 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Detectives de la naturaleza
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar la curiosidad y el lenguaje oral en niñas y niños, a través de juegos de exploración en entornos naturales, incentivando la observación detallada y la escucha atenta mediante pistas, preguntas y descubrimientos guiados.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará la bienvenida por parte de la profesional en atención quien se reunirá con el grupo de niñas y niños para iniciar una experiencia diferente; Les propondré convertirse en detectives de la naturaleza, un juego que los invita a observar, descubrir y pensar con atención. Con preguntas iniciales, comenzaremos a activar su curiosidad y su imaginación: ¿Qué creen que vamos a encontrar hoy?, ¿Cómo podemos descubrir cosas que están escondidas en la naturaleza?, ¿Qué necesitamos hacer para ser buenos detectives?, ¿Por qué es importante escuchar con atención cuando buscamos pistas? Estas preguntas ayudan a preparar el ambiente de exploración, orientando a los niños y las niñas hacia el juego simbólico y la concentración en los detalles.

A medida que la experiencia se desarrolla, la profesional en atención guiara la exploración con pistas ocultas en el entorno. Cada niño y niña toma su lupa o algún material de observación y se desplazara por el espacio en busca de pequeños tesoros o señales. Durante el recorrido, incentivare preguntas que los invitan a pensar desde la experiencia directa: ¿Qué ves desde tu lupa?, ¿Algo cambió cuando lo miras de cerca?, ¿Qué crees que es esto y cómo lo sabes?, ¿Este objeto es rugoso o suave?, ¿Este lugar suena igual que el salón?, ¿Qué sonidos nuevos escuchas?, ¿Hay algo aquí que nunca habías visto antes? Las respuestas surgen a partir de lo que observan, tocan o escuchan. La profesional promoverá que los niños y las niñas descubran lo que sienten, ayudándoles a vincular las sensaciones físicas con el lenguaje.

Al final de la jornada, el grupo se reunirá para el cierre. La profesional en atención propondrá construir un mural de descubrimientos, donde cada participante comparte *lo que encontró, cómo lo hizo y qué aprendió en el rol de detective.* A través de preguntas como: ¿Qué tesoro encontraste tú?, ¿Cómo lo descubriste?, ¿Qué aprendiste hoy como detective?, ¿Qué fue lo más divertido o sorprendente que encontraste?, *¿Si volvieras mañana, qué te gustaría investigar?* Dando cierre a la experiencia

RECURSOS: Lupas, Cajas pequeñas o baldes de recolección, pistas, Cinta o cordones, papel kraft, Colbon, Lápices, marcadores, crayones o lápices de colores

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dara la bienvenida Amarosa a cada uno de los niños y niñas del nivel de parvulos con figuras de insertado donde a medida que iban ingresando se sentaron y centraron su atención fortaleciendo el agarre de pinza e interactuaron entre sí.

Frente a la actividad Central, se realizo la actividad de exploradores realizando el desplazamiento por los diferentes espacios del jardin buscando diferentes objetos como: exploradores, donde realizaron el recorrido sin mayor dificultad interactuaron con los demas niños de los otros niveles, a si como a su vez exploraron diferentes objetos de texturas, que iban encontrando en el recorrido,

El dia de hoy disfrutaron de la actividades realizamos el mural donde la docente les indago que nos habiamos encontrado en el camino y luego con papel empezaron a crear, donde rasgan papel y estuvieron atentos a las orientaciones brindadas por el maestro, preguntando, que habian encontrado donde ximena expresa, que habian pelotas, juguetes, ninos, fichas papel entre otros y si bien es cierto que aunque no tienen un lenguaje claro se hacen entender, por medio de gestos y señalando.
En la tarde toman su siesta y se continua con la implementación de rutinas y habitos alimenticios como de cuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA:
Continuar explorando los diferentes espacios del jardin ya que hacen inquietarse, cuando esta en otro espacio a su salón, se indispone generando otro tipo de comportamiento.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: CAROLINA DIAZ
FECHA: 14 DE JULIO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN PACTO JUNTOS
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: vivir espacios de participación genuina

DESARROLLO POR FORTALECER: los niños y niñas del jardín AVESOL fortalecerán y reconocerán el pacto de corresponsabilidad identificando sus derechos, sus deberes y la importancia de estos, a través del arte y el juego permitiendo descubrir la relevancia del pacto en el jardín, en la convivencia diaria, el rol de las docentes, las familias y los niños y niñas como protagonistas
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En este maravilloso y mágico día se invita a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagógico, para llevar una bienvenida cálida se incentivara con una bella canción que es ¡HOLA ,HOLA COMO ESTAS ¡ una vez cantemos los niños y niñas de manera libre y autónoma jugaran con la variedad de rincones que allí se encontraran a disposición de ellos y ellas en estos encontraran : (rincón de la literatura donde encontraran algunos cuentos, el rincón del arte, allí verán algunas hojas y crayolas con las cuales podrán plasmar sus dibujos, trazos o garabatos, así mismo encontraran el rincón del juego con diversos elementos con bloque lógicos, tubos conectores y juguetes) . una vez compartan este momento continuaremos con las experiencias.

Para nuestra primera vivencia dialogaremos con los niños y las niñas ahondado una breve explicación sobre que es el pacto de corresponsabilidad, esto se hará mediante algunas imágenes que permita representar algunos de los deberes de: las familias, las docentes, el personal, y los niños y niñas, posteriormente y dando continuidad a estas experiencias observaremos el video pedagógico; https://www.youtube.com/watch?v=3X4gwBv53iQ esto tiene como objetivo que ellos y ellas comprendan que todo es con base en sus derechos y es nuestro deber garantizarlos.

Seguidamente desarrollaremos una presentación con títeres en el cual representara el rol de las familias en el pacto de corresponsabilidad, también el rol del personal personificando a los servicios generales, auxiliar de cocina, docentes, responsable del servicio entre otros) por otro lado como los niños y niñas se pueden apropiar de este.

Para continuar haremos un bello cartel con papel kraf y temperas donde los niños y niñas plasmen la importancia del pacto. Asi continuaremos esta jornada con rico almuerzo fortaleciendo los hábitos alimenticios, donde se les recuerda lo importante de usar la cuchara para llevar los alimentos a la boca, estar bien sentados, todo esto para que los alimentos nos nutran.

Para finalizar este bello día fortaleceremos el hábito de higiene bucal por medio de la canción del doctor muelitas) usaremos la boca didáctica mostrando los pasos del cepillado y cantaremos esta canción.

RECURSOS: cuentos (7 und) hojas (10 und) crayolas (15 und) bloque lógicos (100 und)tubos conectores (100 und) juguetes (20 und),papel kraf 6mts, temperas (5 und), boca didáctica y cepillo (1 und) , títeres (13 und), titeretero (1 und).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se le brindo la bienvenida amorosa a cada uno de los niños y niñas para amanizar la jornada a comprendido de movimientos corporales, donde se fortalecio su vocabulario apartir del tarareo de algunas de estas rondas infantiles, donde se fortalecio coordinación equilibrio.
Seguido de esto se trabajara con megabloks donde se organizan a los niños en el salón proporcionandoles una cantidad de megabloks para que puedan crear su casa propia llevando secuencia, dejando volar su imaginación para esta actividad se logra organizar el espacio acomodando el salón como se había planeado Se les pidio a los niños y niñas que se sentaran de manera amoda en el piso y Se les empeza a narrar una historia donde viven las familias que se tienen, quienes viven en una casa grande, donde al inicio mostrandole las imagenes al ver el reflejo de las siluetas se asombraron y al imitar la diversidad de voces Centraron su atención, al observar el movimiento en cada uno de ellas se generaron gestos de emoción, sonrieron, así como se escucharon gritos de emoción, sonrieron y disfrutan pasando del otro lado de la sabana y pudieron observar y darse cuenta, que sentía estar del otro lado de la sabana ya que les genera incuietud, y finalizando se moldo con plastilina fortaleciendo su motricidad e imaginación así como se continuo Con las rutinas establecidas

REFLEXION PEDAGOGICA:

Realizar actividades de este tipo ya que les genera que expresen sus emociones, y bajen su nivel de ansiedad, entre ellos, potenciar el trabajo en equipo, y compartan mas sus juguetes e incremente su vocabulario

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: CAROLINA DIAZ
FECHA: 15 DE JULIO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME CUIDO Y CUIDO A MIS COMAÑEROS
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: vivir espacios de participación genuina

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños del jardín AVESOL, el autocuidado reconociendo que es una responsabilidad compartida, donde tienen deberes consigo mismos, con los demás y con su entorno, a través de experiencias lúdico-pedagógicas y la exploración de su entorno.

ACTIVIDADRECTORA: La exploración del medio, la literatura el arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a cada niño y niña con una canción de saludo que promueva el buen trato, así mismo se les invita a explorar con diferentes elementos de creación como bloques lógicos, arma todos, encajables los cuales les permiten maginar que es nuestro jardín, donde deben tener cuidado para no lastimarse.

Luego, ingresarán al espacio pedagógico donde encontrarán estaciones con elementos relacionados con el autocuidado: peines, pañitos, muñecos sexuados con ropa para vestir y desvestir, entre otros.

Durante la asamblea, leeremos el cuento **"Yo me cuido"**, un relato breve y visual donde los personajes niños reconocen que pueden ayudar a cuidar de sí mismos (lavarse las manos, pedir ayuda, guardar sus objetos), mientras la maestra y su familia también los acompañan y guían. Conversaremos sobre cómo cada uno es parte importante de ese "equipo de cuidado" y haremos juntos un pequeño **pacto de corresponsabilidad**, en el que cada niño elija una acción de autocuidado que se comprometa a hacer con ayuda (lavarse las manos, recoger sus juguetes, avisar cuando necesita ir al baño, y sobre todo dar buen uso a cada espacio, como no subirse en las ventanas, las barandas, las sillas y mesas esto con el fin de evitar accidentes etc.).

A continuación, realizaremos una actividad práctica en la que cada niño y niña tendrá la oportunidad de vestirse con ayuda (ponerse su chaquetas o zapatos), lavar sus manos de forma guiada y participar en el cuidado del aula (guardar los materiales, limpiar con un pañito su mesa).

Para cerrar el día, construiremos de forma simbólica un "sol del autocuidado", donde cada rayo representará los compromisos que asumieron: "yo me lavo las manos", "yo guardo mis juguetes", "yo cuido a mis amigos", "yo no me subo en los elementos del jardín", fortaleciendo así la noción de deber y pertenencia.

Así mismo recordamos el habito del descanso el cual fortalecemos a través de la exploración con cobijas y colchonetas, buscando que imaginen que están en casa y estamos descansando después de un día de realizar muchas actividades.

RECURSOS. Bloques lógico 50, arma-todo 50, encajables 50, peines 5, muñecos sexuados 10, cuento 1, papel kraf 3mt, colores 20, crayones 5, papel seda 2, Colbon 1, cinta1.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio la bienvenida Amapola a los niños y las niñas entonando varias rondas infantiles, y donde trataron de llevar el ritmo de estas, seguido de esto exploraron con fichas de encaje para llevar secuencias donde Alejandro, María Angel centran su atención y logran la creación de nuevas figuras llevando un orden, a los demas niños les tomaron mayor interes.

de igual manera se continuo con el fortalecimiento de habitos de aseo, alimentación

Así como con la implementación de aseo, cuidado, donde se le facilitaron Peinillas, pañitos, crema, cuchas y los muñecos todos estos elementos en un rincón, donde la docente les indago, si se bañaban, con que los limpiaban sus mamás a lo cual respondieron, que les cepillaban los dientes, los peinaban, y pañitos para limpiarles el cuello. y de esta misma manera empezaron a imitar las acciones que realizan los papás con los niños y las niñas esto logro centrar su atención.

Luego la docente le pidio que se quitaran los zapatos y medias y la mayoría aun no se los pueden colocar todos intentaron, a excepción de Maria Angel se los colocó bien, y luego interactuaron y ayudan a organizar el espacio recogiendo, todo que se utilizo en la actividad se organizo y se construyo el sol de los compromisos como pacto de convivencia sobre el respeto, organizar el espacio y rutinas diarias que se implementan en el jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Continuar fortaleciendo el vinculo afectivo normas adaptar al juego asi como su vocabulario.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS
DOCENTE: Carolina Diaz
FECHA: 16 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi familia, mi hogar
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO A AFIANZAR: Descubrir la identidad,
Vivir espacios de participación genuina
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el reconocimiento de la identidad personal y familiar de los niños y niñas, promoviendo la expresión oral, la valoración de la diversidad y el fortalecimiento del sentido de pertenencia en un ambiente afectivo y respetuoso.
ACTIVIDAD RECTORA: Arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Daremos inicio a la experiencia con un saludo afectuoso en el que todos los niños y niñas se reconocerán entre sí por su nombre, valorando las particularidades que hacen único a cada uno. luego, entonaremos una canción sencilla de bienvenida que invite al diálogo y la participación. A partir de la canción, conversaremos con los niños sobre quién los trajo hoy al jardín y con quién estaban en casa antes de llegar. buscando conectar la vida familiar y generando un espacio de confianza y expresión. A continuación, presentaremos las fotos familiares que fueron enviadas previamente por las familias. Cada niño tendrá la oportunidad de observar y compartir su fotografía, reconociendo así a los miembros de su familia y comprendiendo que todas las familias son distintas, pero igual de valiosas. Para complementar esta reflexión, mostraré un libro o álbum con imágenes ilustrativas de distintos tipos de familias: nuclear, extendida, monoparental, con mascotas, entre otras, visibilizando la diversidad familiar desde una perspectiva amorosa y respetuosa. durante el diálogo, iré guiando a los niños para que mencionen a las personas que conforman su familia: mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, etc., siempre respetando la diversidad y forma de organización de cada hogar. Seguidamente, les enseñaré una lámina grande con casas de diferentes estilos y colores. A partir de esta imagen, hablaremos del hogar como un espacio de amor y cuidado. Luego realizaremos una actividad artística en la que cada niño podrá hacer un dibujo o un collage utilizando recortes de papel y crayones para representar a su familia o su casa. Mientras trabajan, reforzaré constantemente mensajes de respeto, amor y aceptación hacia todas las formas de familia, acompañando con palabras cálidas y gestos de reconocimiento. para finalizar, cada niño mostrará su creación y la colgaremos en el tendedero de la experiencia, donde quedarán expuestas como símbolo del valor que cada familia tiene dentro de nuestra comunidad jardín.

Antes de iniciar el momento de descanso, se invitará a los niños y niñas a acostarse suavemente sobre sus colchonetas. La profesional los guiará con la voz en un "viaje imaginario a las nubes", donde los niños cerrarán los ojos y escucharán una breve narración guiada que los invite a imaginar que flotan suavemente por el cielo, encontrando nubes con formas de animales y paisajes tranquilos. Luego de este momento de imaginación, se pondrá *música suave de fondo y se invitará a los niños a realizar respiraciones profundas y* movimientos lentos con brazos y piernas, como si estiraran el cuerpo despertando en una nube. Así se promoverá la relajación y el autocuidado de forma tranquila y lúdica.

Recursos: fotos familiares, imágenes de familias, laminas, hojas blancas, *crayolas, revistas o [illegible], pegante.*

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el día de hoy se brinda la bienvenida a los niños y las niñas al aula de clases y seguida de esto entonaremos la canción de buenos días, amiguitos como están donde les ayuda incrementar su vocabulario, de igual manera se realiza un diálogo de saberes con cada uno de los niños y las niñas, donde se les indaga, quien estaba en casa, quien los trajo hoy, seguido de esto el día se conoce la fotografías de algunos padres de familia que trajeron, donde la mayoría identifican a mamá, papá, abuelita, a sí como el libro de imágenes en relación a los distintos tipos de familias que encontramos donde identifican el perro, entre otros, donde maría nombra a su mamá y ella, el resto en general nombra, papá, mamá y el niño como fue a sí como identifican casa, edificio y que queda lejos, seguido de esto representación inicialmente a cada uno de los miembros de la familia, por medio del moldeado y luego pintaron la imagen de su familia donde centran su atención se continua nombrando ciertas pautas de respeto hacia los demas y las damas a conocer a los demas compañeros de igual manera se continua con las rutinas y fortalecimiento de habitos de alimentacion y cuidado

REFLEXION PEDAGOGICA:

Seguir fortaleciendo el respeto por el otro y con los diferentes miembros de su familia e incrementar el vocabulario en los niños del nivel de parvulos y ya que se evidencia fluidez verbal en su mayoria

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1

DOCENTE: CAROLINA

FECHA: 17 DE JULIO DEL 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI FAMILIA Y MI CASA SON UN TESORO

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: la diversidad familiar

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas del nivel de párvulos el reconocimiento y valoración de su propio entorno familiar, así como el respeto, comprensión de la diversidad familiar. Esto se puede lograr a través de actividades que les permitan identificar a los miembros de su familia, sus roles y relaciones, y que también les expongan a diferentes tipos de familias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heuristico- asamblea. talleres

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy daremos la bienvenida amorosa a cada uno de los niños y niñas en las que la música acompaña y guía el movimiento corporal, facilitando la conexión entre el ritmo, la emoción y la acción. A través de rondas. Infantiles, motivándolos a moverse de manera libre o dirigida, promoviendo la escucha atenta, la coordinación, la expresión emocional, corporal, verbal la cual les permite fomentar su vocabulario. De igual manera en contaran fichas de mega tubos donde trataran de crear figuras de su casa.

Seguido de esto desarrollaremos una presentación Por medio de la creación de sombras chinescas se les dará a conocer a los niños y las niñas la tipologías de familias que se encuentran en nuestro contexto hoy en día por medio de la creación de un cuento con siluetas movibles que logren centrar su atención, para lo cual se organizara el espacio donde sea oscuro, colocar una sábana y una lama para o linterna y esta a su vez pueda reflejar las siluetas de los personajes del cuento generándoles escucha , concentración ,emoción o curiosidad u otro sentimiento que se pueda generar. luego se les permitirá a los niños y las niñas manipular cada una de las estas figuras y traten de crear su propia historia ya que esto les permite incrementar su seguridad y expresión tanto verbal como gestual.

Para continuar nos dirigiremos nuevamente al aula y allí se les facilitará a cada uno de plastilina para que traten de moldear a cada uno de los miembros de su familia y luego cada uno nos dará a conocer a quienes reconocen o tienen más presentes, así como afianzar en su motricidad, creación a partir del moldeado.

Para finalizar se continuarán implementando cada una de las rutinas establecidas en el jardín como: el cepillado de dientes lavado de, manos, habitos de vida saludables.

RECURSOS:

Bafle música, mega tubos, sabana ,linterna o lámpara, figuras de los diferente miembros de la familia ,plastilina.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy sole brindo la bienvenida Amorosa amorosa a cada uno de los niños y niñas a medida que fueron ingresando se les puso música para armonizar la jornada a compañando de movimientos corporales donde se fortaleció su vocabulario apartir del tarareo de algunas bandas infantiles, se trabajo coordinación,

Seguido de esto se trabajaron con megatubos donde se organizan de los niños en el salón facilitandoles una cantidad de tubos para que puedan crear su casa donde centran su atención, y crean nuevas figuras liberando sus esencias, dejando volar su imaginación.

Para esta actividad se logro organizar el espacio oscureciendo el salón como se había planeado Sole les pidio a los niños y niñas que se sentaran de manera comoda en el piso y sole les empezo a narrar una historia donde vivian muchas familias, y les describia dinamicas familiares que se tienen, quienes viven en una casa grande y en donde al iniciar mostrandoles las imagenes al ver el reflejo de las siluetas se asombraron, y al imitar diversidad de voces centrado su atención, al observar el movimiento en de cada uno de ellos, se generaron gritos, de emoción, señalaban, seguido de esto fueron pasando del otro lado de la sabana, y pudieron observar y darse cuenta que se sentia estando del otro lado ya que les genero inquietud saber quien estaba del otro lado,
Seguido de esto moldearon con plastilina donde se evidencio que quienes identificaron el mas a papá mamá y hermanos, abuelita, luego cada uno mostro su creación, de igualmanera se continue con la implementación de rutinas de habitos alimenticios y demas establecidos en el jardin

REFLEXION PEDAGOGICA:

Realizar actividades pedagogicas que les generen mayor concentración y bajen su egocentrismo, que trabajen en equipo y comporten mas sus juguetes e incrementar el vocabulario y seguridad para expresarse en publico.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: CAROLINA DIAZ
FECHA: 21 DE JULIO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A explorar nuestro entorno.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia y Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas del nivel de párvulos Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar ,reproducir, inventar ,recrear y crear nuevas formas de comunicación con este logrando expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención.
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heurístico- asamblea.
talleres
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy daremos la bienvenida amorosa a cada uno de los niños y niñas, seles facilitaran diferentes juguetes y objetos que les generen mayor de concentración a partir de la construcción de sus espacios de juego, de sus propias creaciones el cuales permite fomentar su imaginación , diversión fortaleciendo la adquisición de habilidades en el desarrollo. Ya que le juego les genera diferentes emociones como: alegria, llanto, risas entre otras que se puedan generar.
De igual manera con ayuda de las familias vamos a conseguir un poco de arena, donde la docente adecuara el espacio colocándoles plástico, y encima de este la arena, baldes, palas. Donde se les permitirá que puedan explorar con esta y desarrollar en cada uno de ellos y ellas las habilidades motoras, estructurar la coordinación mano-ojo y fortalecer los músculos. seguido de esto seles colocara música con diferentes ritmos musicales en las que la música acompaña y guía el movimiento corporal, facilitando la conexión entre el ritmo, la emoción y la acción. A través de rondas. Infantiles, motivándolos a moverse de manera libre o dirigida, promoviendo la escucha atenta, la coordinación, la expresión emocional, corporal, verbal la cual les permite fomentar su vocabulario.

Para finalizar se continuarán implementando cada una de las rutinas establecidas en el jardín como: el cepillado de dientes lavado de, manos, alimentación saludable donde la docente tendrá la caja mágica la cual tendrá varias figuras de alimentos saludables como frutas, imagen del lado de manos y cepillo de diente y otros elementos que las componen para la realización de estas prácticas. La cual estarán elaboradas con diferentes texturas y los niños y niñas debe sacar una a una a medida que la docente les oriente e ir nombrando que elementó lo cual les permite afianzar los habitos, concentración e incrementar su vocabulario.

RECURSOS:
Bafle música , juguetes , caja de cartón , figuras con texturas, arena baldes palas, pastico o bolsas de basura.

CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y las niñas Van ingresando de manera tranquila, y algunos Sorprendidos Cuando me Volvieron a ver, Ethan Samuel Sonrie y dice "hola profe ina" muy contento Se dispone a jugar con los tubos conectores, enSeguida llega Isa Quien tambien Sonrie al verme y Se Sienta a mi lado, y juega con los tubos luego ingresa Ivan Mateo Quien Siente Curiosidad por jugar con los retazos de tela y asi mismo empieza a realizar diferentes Creaciones, asi Continuan ingresando Cada una de los niños y las niñas y Van explorando todos los rincones dispuestos para ellos. al momento de dar inicio a la actividad nos dispusimos a realizar un Pegueño baile, donde Se evidencio como Cada Uno ha logrado fortalecer su Coordinación, Por ejemplo Karla realizo diversos movimientos y dice lo Siguiente" Profe Carolina mira Como baile Con Mateo" luego Mariangel toma de la mano a Lia y ambas mueven su Cuerpo al ritmo de la música, terminado el momento de baile todos nos ubicamos en el piso Sobre el Plastico donde empezamos a manipular la arena, Samuel Jose toma la pala y el balde y realiza diferentes Construcciones, y dice lo Siguiente" Profe Carolina, mira que divertido" todos exploran de diferentes maneras y Crean sus propios juegos entre ellos, mientras estan desarrollando esta actividad vamos escuchando sonidos del mar que les permiten tener un momento de tranquilidad mientras Van Jugando, Ivan Mateo juega a Poner la arena en el balde y luego voltearlo, esto le Causa mucho diversión enSeguida Ethan Samuel empieza hacer lo mismo, por el contrario Karla manipula la arena y hace diferentes gestos al Sentir su textura, Ale Valentina encuentra una ficha con la Cual Puede hacer formas en la arena, todos disfrutan de este momento.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia Se logro evidenciar Como los niños y las niñas Participan Con agrado en las diferentes actividades, Tambien Se logro evidenciar Como han logrado tener más Concentracion en los diferentes momentos de actividades.

CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Carolina Díaz
FECHA: 22 julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Descubro, juego y creo!
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad y creatividad mediante experiencias lúdicas que estimulen la exploración, el juego simbólico y el reconocimiento de nuevos alimentos saludables.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la mañana, se recibe a los niños y niñas con música relajante y una ambientación cálida y armoniosa para que se sientan tranquilos. Se invitan a sentarse en un semicírculo frente a una caja decorada llamada *"la caja mágica"*, en esta caja estará diferentes tipos de objetos para que los niños puedan explorar a través del tacto. Se invita a que pasen por turnos y se anima a que los niños y niñas puedan tocarlos, olerlos y manipularlos. Se hacen preguntas como: "¿Qué crees que es esto?" "¿Está suave o áspero?" "¿Qué sonido hace?". Posterior, se ubica papel Kraft en el suelo y se ubica diferentes materiales como tapas, pinceles, esponjas, papel, cajas y se les ubica tempera para que de manera libre pinten los objetos encontrados; durante la experiencia se motiva a cada uno acerca de su creación, palabras como: ¡Que hermoso! ¡Me encanta tu trabajo! ¡Qué gran artista eres! Etc. Posterior, se organiza un picnic en el aula, se ubica dos cobijas para que los niños y niñas se puedan sentar y sentirse cómodos, se inicia explicando los diferentes tipos de alimentos saludables por medio de los juguetes de plástico de las verduras y frutas; Cada niño y niña recibe una bandeja con los juguetes de frutas o verduras seleccionadas. Antes de iniciar a "comer, se realiza una pequeña historia con títeres donde los personajes prueban nuevos alimentos y comentan qué sienten. Luego, se invita a los niños a explorar con las manos, tocar y finalmente jugar a comer alimentos saludables. Para finalizar se realiza un tiempo para descansar haciendo énfasis en la importancia del descanso para nuestro cuerpo, se invita a los niños a que se sienten en las cobijas en una posición cómoda y se pasará crema para realizar masajes; Mientras los niños se realizan el masaje de manera autónoma se realiza narración de cuento caperucita roja.

Materiales: Caja o bolsa (1), objectos (15), cobijas (3) juguetes de comida (30) crema(1), cuento (1)

CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas ingresan al salon de manera tranquila, a medida que van ingresando al salon van jugando y explorando los cuentos de tela asi como sus imagenes, por ejemplo Mariangel toma un cuento y va describiendo las imagenes y dice lo siguiente " profe miro este carro" y luego pregunta lo siguiente" esto como se llama" a lo que se le responde que es un reloj y ella suelta la risa, luego llega Karla y Mia quienes ingresan al salón tomadas de la mano y se sientan a jugar con los bloques logicos y van creando sus propios juegos, una vez terminan de ingresar todos nos reunimos y cantamos una rancha antes de iniciar la actividad en ese momento Mia da la idea de cantar la cancion de la vaca lola, entonces Samuel Jose se emociona y tambien lo empieza a cantar con emocion, terminado el momento de canto nos reunimos al rededor de la caja la cual es muy llamativa para ellos en ese momento Alejandro dice lo siguiente " Que es" luego Esthen Samuel pregunta lo siguiente" profe ina es tuya" todos van siendo curiosidad por descubrir el interior de la caja, Martes Abre la caja y descubre un cuento de texturas, todos se disponen a sacar los diferentes objetos y asi empiezan a interactuar y expresar sus emociones por medio de los diferes juegos que van creando. en el dia de hoy participamos en el simulacro donde realizamos un desplazamiento y se tiene encuenta los pasos durante una evacuacion, llegando al punto de encuentro nos reunimos y se realizo el llamado a lista donde cada una va respondiendo segun su nombre.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante este dia los niños y las niñas disfrutan del momento de exploracion en la caja de los tesoros todos sentian curiosidad y encontraban diferentes objetos, todos continuan aprendiendo a compartir

CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Carolina Diaz
FECHA: 23 julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Qué bien me cepillo!
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: promover hábitos de higiene oral mediante el juego y la participación activa.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

La jornada comenzará reuniendo a los niños en un semicírculo dentro del aula. Se les dará la bienvenida de forma cálida y motivadora, y se presentará un peluche con dientes grandes, explicándoles que este amiguito también necesita lavarse los dientes todos los días, igual que ellos. Esta introducción servirá para despertar su interés y curiosidad sobre el cepillado.

Seguidamente, se narrará un cuento breve y llamativo titulado "El diente travieso que no quería bañarse". La historia mostrará cómo un diente se enfermaba por no ser cepillado, hasta que un cepillo valiente decide ayudarlo. El cuento tendrá un enfoque lúdico y educativo, para que los niños comprendan de manera sencilla por qué es importante mantener sus dientes limpios.

Luego, se hará una demostración práctica utilizando el peluche. Se enseñará cómo cepillar correctamente: arriba, abajo, por dentro, por fuera y también la lengua. Estos movimientos se acompañarán de una canción infantil sobre el cepillado, lo que ayudará a que los niños memoricen la secuencia de forma divertida.

Posterior los trasladaremos al baño para poner en practica lo aprendido el dia de hoy, a cada uno se le hace entrega de su cepillo con un poquito de crema, se ira catando la canción de los dientes para que los niños y niñas se motiven con el cepillado.

Finalmente, nos trasladamos al salón se ubica diferentes tipos de juguetes (carros, losa, implementos de cocina y comida, bloques, bebes sexuados esto con el fin de que los niños jueguen de manera libre con sus compañeros y compañeras para propiciar su desarrollo comunicativo y social.

Materiales: peluche (1) cepillo (12) crema dental (1) baño (1) (3), cuento (1), bloques (30), bebes sexuados (6), carros (6)

CamScanner

EXPLORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta mañana Van ingresando de manera tranquila Cada uno de los niños y niñas al Salón, al momento que Mateo Alejandro ingres Siente Curiosidad por jugar Con los titeres de dedos y los va observando detenidamente, luego ingresa Mariangel quien observo detenidamente los Cuentos de tela y nombro las imagenes que alli encuentra, luego llega Esthen Samuel quien va a buscar los bloques logicos y empieza a realizar diferentes Creaciones, Posteriormente terminan de ingresar todos los niños y niñas Cada uno explorando los diferentes espacios, luego del momento de Bienvenida nos disponemos a dar inicio a la actividad, Cada uno de los niños Se va ubicando en las Sillas y damos inicio a la lectura del Cuento, mientras Vamos observando el Cuento Juan Mateo Siente Curiosidad por la imagen del diente y empiezo a mostrar los dientes de el, luego Samuel Jose dice "profe Carolina mira mis dientes," enseguida Mariangel Se acerca y Comento lo siguiente" profe mamá Suling me lavo dientes" en este primer momento de lectura todos realizan diferentes Comentarios Sobre los momentos que viven en Casa durante el momento del Cepillado, entonces Continuando Con la lectura del Cuento Cada uno de los niños y las niñas Se muestran atentos y Van nombrando los diferentes imagenes que alli observan, una vez terminada la lectura nos disponemos a realizar un ejercicio donde todos tomamos el cepillo de dientes y practicamos la forma Correcta de realizar dicho Cepillado, en ese momento Mia Valentina dice " profe mira Como me Cepillo" luego Adhara muestra Cara de felicidad, una vez terminado el momento del Cepillado pasamos a observar un Video Sobre el doctor Muelitas donde nos Cuenta una pequeña historia Sobre el cepillado todos estan muy atentos y emocionados por la historia

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia Se logro evidenciar Como las niñas y los niños disfruten de los momentos artisticos, tambien Se evidencia Como la mayoria tienen claro el habito de cepillado de dientes y lo realizan Con mucha tranquilidad aunque algunos Se ponen a jugar Con el cepillo, se continua Fortaleciendo dicho habito

CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Parvulos 1
DOCENTE: carolina Diaz
FECHA: 24 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo mágico de texturas y colores
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas, fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apariencia estética
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, arte, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este dia se invitará a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, allí podrán ver el camino de texturas, enhebrados, juguetes, peluches permitiendo la interrelación con sus pares el juego libre.

Posteriormente en el espacio pedagógico donde allí todos los niños y niñas y en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia quien los invitara a participar en el juego tradicional del puente está quebrado donde se llevara a cabo conformando un tren con el fin de que ellos pasen por debajo y por encima de un túnel creado por la docente y uno de sus compañeritos, al agarrar al niño que quede según la finalización de la ronda o juego tradicional se irán involucrando diversos colores que podrán observar en el espacio pedagógico.

Luego de esto se invitara a los niños y las niñas a que se sienten en el plástico que se pondrá en el piso indicándoles que se retiren zapatos y medias quedando cómodos ya estando listos se les irán entregando algunos materiales artísticos como maicena , agua , y diversos colores de pintura con ello realizaran creaciones y podrán explorar la masa blanda, experimentando cada elemento lograran fortalecer su sentido del tacto y sensibilidad, además de su expresión artística, donde al finalizar su elaboración, podrán moldearla de tal manera que con esta logren hacer algunas creaciones a partir de su imaginación fortaleciendo vínculos entre sus pares.

Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un titere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el tapete, sillas conformando un circulo donde ellos estén cómodos para poder entablar una conversación con nuestro amigo el tigre quien realizara preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir, y con ello fortalecer el habito del descanso.

RECURSOS:
1 camino de texturas, enhebrados, 14 peluches , 14 juguetes , maicena, agua, 10 temperas , plástico , papel de colores.

CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia Van ingresando de manera tranquila a medida que vamos ingresando al salon ellos Van interactuando con el material dispuesto para ellas, por ejemplo, al momento que ingreso Miguel Valentina se dirige a jugar con titeres de guante, luego Adriana toma otro guante y empieza hacer los siguientes sonidos "pio, miu" cada uno de estos sonidos le causan emocion asi, como Ivan Mateo quien tambien toma otro titere de guante y empieza saludar a cada uno de sus compañeros, luego Samuel Jose muestra a sus amigo los titeres de la familia y realizo diferentes sonidos hablando como el abuelo, luego Thallangel sonrie viendo a Samuel, Samuel toma los titeres de animales y los observa detenidamente, terminado el espacio de interacion nos dispusimos a dar inicio con la actividad todos nos ubicamos en las sillas y las mesas donde cada uno observa un plastico de burbujas en ese momento Ivan Mateo descubre que "estpichando las burbujas realizaban sonidos, entonces Karla tambien se une al juego y dice lo siguiente "profe Carolina, mira que chevre" todos Van disfrutando este momento y se divierten al explotar las burbujas, luego continuemos con la actividad donde a cada uno se leva entregando harina y y gotitas de agua en ese momento Samuel dice "Wau mira profe Paisling" Lia va mezclando la masa con mucha cuidado mientras que Samuel Forero manipula con mucha, todos sienten curiosidad por mezclar la pintura todos se ven emocionados fortaleciendo el sentido del tacto, todos manipulan la pintura y la harina y continuan explotando la burbujas, terminado este espacio artistico nos dispusimos a lavarnos las manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia todos Van participando con agrado, se evidencia como a estas fechas los niños y las niñas Van aprendiendo a socializar y compartir permitiendo que las experiencias se desarrollen con normalidad.

CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: PRE - JARDIN 1
DOCENTE: Carolina Diaz
FECHA: 25/ Julio /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día maravilloso de juego y diversión
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y Las niñas del jardín Avesol reconocerán he identificarán diferentes juegos propuestos, a través del movimiento corporal, partiendo del fortalecimiento físico y de los vínculos afectivos con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros, taller
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy se recibirán a los niños y a las niñas a partir de un cesto de tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden poner en práctica su imaginación y creatividad a partir del juego compartiendo con sus compañeros en el espacio pedagógico , donde encontraran pelotas, peluches, bebes , encajables, arma todo, carros, tubos conectores , con los cuales cada uno de ellos y ellas tendrá la autonomía de tomar cada uno de los objetos didácticos de su interés con los cuales fortalecerán lazos afectivos con sus compañeros y docente.

Luego de esta maravillosa bienvenida damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en dos espacios donde los niños y las niñas se desplazaran al parque en compañía de cada una de las docentes del respectivo nivel, siendo así que en este espacio se encontraba la profesional en atencion a la primera infancia quien liderara la experiencia pedagógica involucrándolos a todos en la participación activa ya estando todo dispuesto se iniciara la rotación por los diversos rincones de juegos, teniendo en cuenta que cada nivel estará en cada uno de los espacios por 10 minutos y al finalizar todos y todas se encohtraran en la rumba kids: donde en primer rincón será el de los bolos, el segundo será el juego de la golosa , el tercero el jugo de la coca , el quinto será una competencia que estará organizada con diversos elementos del gimnasio en donde ellos deberán pasar por cada uno de los obstáculos propuestos logrando así llegar a la meta donde se les entregara una colombina promoviendo así la participación de cada uno de ellos y ellas , ya por último se llevara a cabo una rumba kids donde se podrán de fondo diversos géneros musicales, siendo así que ya estando todos se inicialmente se realizaran diversos movimientos corporales donde imitaran a la docente posteriormente se hará la entrega de bombas por parejas donde deberán manejar el equilibrio al sostenerla con alguna parte de su cuerpo sin dejarla caer con su pareja y con ello cada uno de los niños y las niñas vivan experiencias únicas y de interacción con sus pares, permitiendo así el fortalecimiento de sus extremidades superiores e inferiores.

Para ir culminando con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

Recursos

20 pelotas, 10 peluches, 10 bebes,10 encajables, 2 00 fichas de armatodos, 200 tubos conectores , 10 carros, 20 bolos, 2 pelotas , tapas , cocas, el gimnasio, arcos parlante, bombas, colombinas.

CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy Cuando los niños y las niñas Van ingresando al Salón y Sienten Curiosidad por explorar el Cesto de tesoros, en ese momento Ivan Mateo descubre un Carro para, luego llega Lia quien también había en el Cesto y encuentra un bebe para jugar, Poco a poco Van ingresando todos los niños y las niñas y van explorando el Cesto de tesoros, Cada uno Va encontrando un elemento que llama su atención, terminado el momento de juego libre, nos dispusimos a Cantar la Cancion del Sol Soledad Ivan Mateo quien ha ido mejorando su Vocabulario Canto con emoción la Cancion, mientras que Samuel Jose se emociono y se pone a bailar, en su rostro se ve la emoción de poder Cantar y bailar, terminado el momento del baile y Canto nos ubicamos en tren para poder salir al parque en este momento Mia Valentina toma la iniciativo de organizar a sus compañeros en el tren mientras que Samuel Jose quiere Ser el chofer, todos muy contentos vamos bajando hacia el parque, y Cuando llegamos al parque todos bajamos a lo golosa, Cuando pasamos al espacio de Rumba Kids Samuel Jose manifiesta por medio de sus movimientos el gusto por bailar, Adhara al escuchar diferentes ritmos musicales realiza diversos movimientos disfrutando del momento, Mia Valentina dice lo siguiente " Profe yo quiero bailar con Karla" entonces va y la busca y juntas se ponen a bailar, Elthan Samuel prefiere Correr por todos lados, en el momento que se le entregan los globos se emocionan y los lanzan para el aire y corren a atraparlos muy emocionados, para finalizar este realizamos otro poco de actividad Fisica Fortaleciendo este habito de vida Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el momento de la exploración todos estaban muy emocionados descubriendo los diferentes materiales Pedagogicos, se Continuo implementando esta experiencia para Fomentar estos momentos de interacción

CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 28 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo mágico de texturas y colores
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la comprensión y expresión de los sentidos construidos por las niñas y los niños a través de una experiencia vivencial que les permita descubrir, emocionarse e interactuar con su entorno, reconociendo sus acciones como valiosas para el cuidado del aula y la creación de un lugar significativo para sí mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, arte, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando invitaremos a los niños y niñas a ser protagonistas de la transformación de su aula. Iniciaremos con un taller en el que conversaremos sobre lo que significa cuidar nuestro salón. A través de un video breve llamado "el desorden del salón de clases de molly", dando paso a una reflexión sencilla sobre el valor de la limpieza y el orden, vinculando estos actos con el cariño hacia los espacios que usamos y compartimos.

Luego, las niñas y los niños serán parte de una jornada simbólica de limpieza del aula, en la que utilizaremos paños, esponjas suaves para limpiar mesas, los juguetes y las sillas, con el aula limpia y renovada, cada niño podrá explorar diferentes materiales que la profesional seleccionará con antelación (telas, cojines, cajas decoradas, libros, peluches, elementos no estructurados) para crear su "rincón favorito". Nombre que entre todos decoraremos y será un espacio pequeño y personal dentro del salón donde puedan sentirse cómodos, tranquilos y representados. A través de preguntas como ¿Qué te gusta de tu rincón?, ¿Cómo te sientes aquí?, ¿Qué cosas quieres tener cerca?, mientras la profesional favorecerá la expresión de emociones y sentidos construidos a través de esta experiencia, cerraremos con la canción de a guardar y a ordenar donde cada niña y niño podrá compartir su rincón con sus compañeros, propiciando así la interacción, el reconocimiento del otro y la validación de sus elecciones.

Finalmente invita al grupo a reunirse en un espacio del aula previamente acondicionado con cojines, mantas suaves, música tranquila y luz tenue. La profesional narrara la historia de lola tiene sueño, Después del cuento, se invitará a cada niño o niña a cerrar los ojos mientras la profesional pasa cerca de cada uno y le susurra una frase positiva al oído, como: "Eres especial", "Hoy descubriste cosas hermosas", "Tu rincón favorito te espera para soñar".

RECURSOS:
Paños y toallas de limpieza, elementos varios para creación del espacio, música infantil telas, cojines, cajas decoradas, libros, peluches, elementos no estructurados

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niñas y los niños van ingresando de manera tranquila, a medida que van ingresando van explorando los diferentes materiales que tienen dispuestos para ellos, este momento de Bienvenida y juego les permite Fortalecer sus lazos afectivos, por ejemplo Ha disfrute saludar o todos sus compañeros apenas van ingresando, Hannangel observo a quienes van ingresando y pregunta por los que no han llegado, Una vez termina de ingresar los compañeros nos dispusimos a observar un video en el cual aprendimos la importancia de mantener los juguetes limpios, entonces Mateo Alejandro toma un paño y toma un juguete y se pone a limpiar, el siguiente en realizar la mismo accion es Ethan Samuel y Maria y de esta forma todos vamos aprendiendo a cuidar nuestros juguetes, luego observamos una pequeña parte de la pelicula de Toy Story donde tambien aprendemos a cuidar los juguetes, y a compartir

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante este dia se evidencia que las niñas y los niños van aprendiendo a cuidar todo lo que tenemos el salon durante este espacio van aprendiendo a interactuar de manera tranquila. se continuaran fomentando estos espacios para crear y fortalecer los lazos afectivos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 29 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando nuestro rincón
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la curiosidad, creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante experiencias que propicien su expresión oral.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a los niños y niñas del jardín avesol a sentarse en circulo, donde se cantará una canción suave para generar un ambiente de tranquilidad y confianza, estas canciones serán de acuerdo con el interés de cada uno. Luego se dispondrán por el aula diferentes provocaciones en pequeños rincones cajas con carritos, aviones, animales de plástico, animales del agua etc. Los niños y niñas podrán recorrer libremente el espacio y explorar los materiales a su ritmo. Durante este momento, se realiza acompañamiento desde la observación, haciendo comentarios como: "Que bonitos animales" "Me encanta lo que estas creando" Este espacio busca retomar la provocación mediante diferentes espacios que propicien lo afectivo, creatividad y curiosidad. Luego de la exploración, se invitará a los niños y niñas a co-crear el rincón pedagógico. En un espacio del aula, se dispondrá papel Kraft, cartones grandes, pinturas, cintas, recortes etc., se realiza acompañamiento para la apropiación del uso de los materiales y se invita a los niños a crear el rincón artístico, cada uno podrá pintar de manera autónoma de acuerdo a sus intereses e imaginación, así mismo se estará realizando acompañamiento por medio de preguntas como: "¿Dónde quieres poner esto?", "¿Te gustaría pintar aquí?", esto con el fin de promover la toma de decisiones y el trabajo colectivo. Una vez finalizada la construcción del rincón, se realizará una pequeña caminata en grupo hacia el rincón de cada curso, es decir: pre- jardín 1, pre- jardín 2, prejardín 3, párvulos 1 y párvulos 2. Para que todos logren observar lo creado. Después de la visita al rincón se realiza un momento de cuentería. se narrará un cuento corto y sencillo, en un espacio tranquilo, para esto se ubica un rincón con cojines o cobijas. El cuento será narrado mediante imágenes y títeres. Al finalizar, se invitará a los niños y niñas a expresar qué fue lo que más les gustó de todo el dia, ya sea verbalmente, señalando objetos o con gestos. Después del cuento, se desarrollará un cierre que refuerce uno de los hábitos saludables: el lavado de manos. Se invitará a los niños y niñas, en pequeños grupos, a dirigirse al baño, se realiza acompañamiento para el lavado de manos mediante la canción: Agua va, jabón también, limpio mis manitos muy, muy bien"

RECURSOS: animales acuáticos (10). Animales de plástico (20), papel Kraft (5) temperas (6) esponjas (7) (colbón (2) (recortes (8) (cuento (1) títere (1) cojines (6), agua y jabón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al iniciar esta mañana nos ubicamos en circulo al principio todos se acuestan en el tapete allí acostados realizamos un ejercicio de estiramiento, en este momento escuchamos musica suave lo cual permite tener un momento de calma, al momento que Samuel José ingresa y se sienta a jugar con su mato, luego ingresa Karla quien trae un bebe en la mano y se acerca y me dice lo siguiente "profe diane ya se durmio el bebe" en ese momento Maria toma un bebe del Salon y se une al juego de karla, Cada uno de los niños y niñas esta tranquilo en su espacio luego de este momento de interacción, pasamos a crear nuestro rincon Cada uno va tomando diferentes materiales y lo vamos ubicando en este momento se evidencian los intereses que tiene Cada uno de los niños y las niñas por ejemplo a Samuel José y Mate basan los Carros, Karla y Adhara buscan los bebes, Eithan Samuel y Hole Alejandra se inclinan por los bloques logicos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se logra evidenciar Como las niños y los niños han aprendido a modular su energia y a escuchar las indicaciones de la profesional lo Cual permite que las actividades se puedan desarrollar Con mas facilidad.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1

DOCENTE: DIANA DIAZ

FECHA: 30 DE JULIO 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *LA TELARAÑA DE LA AMISTAD*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la expresión emocional, el sentido de pertenencia y la construcción de relaciones de confianza entre los niños, sus familias y el entorno del jardín, visibilizando la corresponsabilidad en el acompañamiento del desarrollo socioemocional, a través de experiencia lúdico pedagógicas.

PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea, taller.

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, permitiéndoles así tener un recibimiento afectuoso, a medida que van ingresando al salón irán explorando los diferentes rincones que están dispuestos para ellos, el primer rincón será el de los bloques lógicos, el segundo rincón será el de los tubos conectores y el tercer rincón será el de los rompecabezas, en cada uno de estos espacios podrán poner en práctica el pensamiento lógico.

En un segundo momento nos ubicaremos en la colchoneta donde escucharemos la lectura del cuento llamado pepe no rías durante la lectura de este cuento se irán realizando preguntas sobre cada uno de los personajes que van apareciendo, se continuara con la lectura y así mismo se irán escuchando cada uno de los comentarios que van realizan cada uno de los niños y las niñas. Terminando el cuento nos disponemos para el siguiente juego el cual consiste en tejer una telaraña, la profesional en atención en primera infancia iniciara tomara la madeja de tela y dirá una frase o palabra bonita de algún compañero y se le pasaremos a el y así se continuara hasta que todos los niños y niñas hayan recibido una palabra positiva, dicha tela quedara cruzada y así formaremos la telaraña de la amistad.

Para finalizar este dia realizaremos un ejercicio de zumba don acompañados de diferentes ritmos musicales tanto infantiles como música colombiana podremos en practica diferentes movimientos corporales los cuales serán guiados por la profesional en atención en primera infancia, para este momento nos desplazaremos al aula múltiple y así pondremos en práctica la actividad física como habito de vida saludable.

RECURSOS: bloques lógicos, tubos conectores, rompecabezas, colchoneta, cuento,tela

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy las niñas y los niños van ingresando de manera tranquila, Cada uno va explorando los rincones dispuestos para ellos, por ejemplo Eithan Samuel le gusto Jugar con los tubos conectores, a este juego se une Mateo Alejandro quien Creo una flauta, luego ingreso mia Valentina quien siente interes por los tubos conectores y los rompecabezas asi Cada uno explora de manera independiente, Una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos disponemos a dar inicio a la actividad, estando todos ubicados en los colchonetas allí escuchamos la lectura del Cuento en ese momento Maria Siente Curiosidad por las imagenes que va observando, luego Mateo Alejandro repite el nombre del personaje, luego Mia Valentina Pregunto "Peperie", Una vez terminada la lectura del Cuento nos dispusimos a Jugar a la telaraña, poco a poco Van aprendiendo a decir palabras positivas frente a sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia se logro fortalecer el vocabulario en cada uno de los niños y niñas, tambien se evidencio como aprenden a expresar sus emociones por medio de palabras.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 31 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *Tejiendo lazos con quienes me cuidan*
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la expresión emocional, el sentido de pertenencia y la construcción de relaciones de confianza entre los niños, sus familias y el entorno del jardín, visibilizando la corresponsabilidad en el acompañamiento del desarrollo socioemocional, a través de experiencia lúdico pedagógicas.
PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con un saludo afectuoso, mencionando a cada niño y niña por su nombre y dándoles la bienvenida con gestos cálidos, fomentando desde el inicio la seguridad emocional y la pertenencia al grupo. A continuación, se dispondrán diversos rincones pedagógicos para que los niños y niñas exploren libremente según sus intereses:

- *Rincón del juego simbólico*: con muñecos, cocina y loza.
- *Rincón del arte*: con crayolas, recortes, papel de colores y cartulinas.
- *Rincón emocional*: con caritas de emociones, espejo, cuentos y peluches.
- *Rincón de lectura*: cuentos

Durante esta exploración, se observará la interacción de los niños con los materiales y entre ellos, promoviendo la curiosidad, el juego autónomo y la comunicación espontánea.

Luego pasaremos a la asamblea, donde, en círculo y mediante preguntas abiertas, se invitará a los niños y niñas a reflexionar sobre sus vínculos más cercanos. Se plantearán preguntas como:

- ¿Quién te acompaña en casa?
- ¿Cómo te hacen sentir las personas que te cuidan?
- ¿Qué te gusta hacer con tu familia?
- ¿Qué significa para ti el amor y el cuidado?

A través del diálogo y la escucha activa, se dará valor a cada respuesta, fortaleciendo la seguridad emocional, la identidad y el lenguaje expresivo.

Seguidamente, se presentará la propuesta artística del día: "Corazón de los afectos". Cada niño y niña recibirá un corazón grande en cartulina que podrá decorar libremente para representar a las personas que considera importantes en su vida: familiares, cuidadores o personas significativas. Se utilizarán crayolas, papeles decorativos, pegatinas, recortes y otros materiales artísticos. Durante esta actividad, se reforzará el mensaje de que todos los lazos afectivos son valiosos y únicos, destacando el respeto por la diversidad familiar y el amor como base del cuidado.

Finalizaremos colgando los corazones en un mural colectivo titulado *"Tejiendo lazos de amor"*, que será visible para las niñas y niños, como símbolo del acompañamiento conjunto. Esta actividad fortalece los vínculos, fomenta la expresión emocional y promueve la participación genuina de los niños en un ambiente afectivo y respetuoso, finalmente jugamos que vamos a descansar, esto fortaleciendo el habito saludable, donde un titere nos cuenta una historia sobre su importancia.

RECURSOS.: muñecos, cocina y loza, crayolas, recortes, papel de colores y cartulinas, espejo, cuentos y peluches, titere.

EVALUACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con el tema de la agenda se logra evidenciar como las niñas y los niños van ingresando de manera tranquila, en el dia de hoy Liam ingresa de manera tranquila sonriendo y se dirige al camino de texturas el cual ha sido llamativo para el, luego ingresa Mia Valentina quien ingresa con mas seguridad y tranquilidad, ella se ubica al lado de la profesional y va observando a sus compañeras a medida que van ingresando, posteriormente iniciamos nuestro pijamada cada una de las niñas y las niños esta feliz por traer su pijama y peluche favorito en este momento cada una de las niñas y las niñas realiza diferentes acciones por ejemplo Mia Valentina salta encima de los colchonetas, Thiago trata de hacer rollitos, Mateo Alejandro toma un cojin y se recuesta observando los diferentes cuentos, posteriormente nos ubicamos en las colchonetas donde escuchamos las lecturas del cuento, este momento es muy agradable para ellos porque disfrutan observar las diferentes imagenes, tambien van fortaleciendo su vocabulario por ejemplo Thiago repite cada una de las palabras que va escuchando Samuel jose construye una ideas más claras de lo que entiende del cuento.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de este dia se logra evidenciar que las niñas y los niños van adquiriendo mas confianza en si mismos al momento de realizar o participar en las diferentes actividades.